



директор МОБУСОШ с. Ермоловка

Аристанова Т.В.

27 октября 2023 г.

Календарный план воспитательной работы

**МОБУСОШ с. Ермоловка Пензенской области
на 2023 – 2024 учебный год**

в рамках работы региональной инновационной площадки

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(трудовое и патриотическое направления воспитания)**

в рамках внедрения Технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое направления воспитания)**

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания 2023г

По данным мониторинга, проведенного в октябре 2023г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Трудовое воспитание» - «3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (57%), «4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности(54%), «4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» (62%)
- «Патриотическое воспитание»- «2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (55%)

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:

1. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели и параллели в начальное звено, среднее звено и старшее звено. В таком формате были проведены школьные праздники «День матери», «День Героев Отечества», новогодние праздники.
2. Отказались и от некоторых традиционных мероприятий, посвященных основным государственным праздникам, где участвуют лишь те обучающиеся, кто обладает каким-либо творческим талантом.
3. Такая форма работы по трудовому воспитанию, как «Трудовой десант» не принесла положительных результатов, т.к. они обычно проводятся во второй половине дня, а обучающимся нужно на занятия дополнительного образования.

Новые формы работы в реализации трудового и патриотического воспитания:

1. Новой формой работы в реализации патриотического воспитания школьников стало проведение **Фестиваля патриотической песни «Битва хоров»** для обучающихся 1-11 классов, посвященного празднованию Дня Победы. В фестивале участвуют все ученики класса, где учащиеся соревнуются не только в музыкальном исполнении, но и в знании песен о воинской славе, сценическом образе коллектива. Учащиеся заранее готовят видеоролик.
2. Новой формой для обучающихся 1-4 классов стало проведение к 9 мая **«Парад юных войск»**, где обучающиеся соревнуются в строевой подготовке, исполнении патриотической песни. Новой формой для обучающихся 5-11 классов стало проведение к 23 февраля **«А ну-ка юноши!»** и к 8 марта **«А ну-ка девушки!»**. Юноши и девушки соревнуются в строевой, медицинской, физической подготовке, знании истории России, исполнении патриотической песни.
3. **«Киноуроки в школах России»** - проект, предусматривающий не только просмотр фильма, его обсуждение, но и социальную практику: Проработана методика проведения кинопоказа, составлен план проведения киноуроков. Доброе, общественно

полезное и социально-значимое дело позволяет детям раскрыть положительные качества личности. В проекте участвуют все обучающиеся 1-11 классов.

4. Участие в региональных, всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Талисман добра», «Цветы маме», «Мы вместе» в настоящее время очень актуально. Обучающиеся вместе с родителями, классными руководителями изготавливали талисманы для военнослужащих — участников специальной военной операции. Талисманы добра, изготовленные своими руками, помогут укрепить военный дух наших солдат и веру в победу. Письма солдатам писали и дети, и родители, и учителя. Проводились встречи с участником СВО, в которых дети принимали активное участие: читали стихи, исполняли песни, дарили подарки, изготовленные своими руками.

5. Традиционные мероприятия ко Дню Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов, благоустройство могил участников ВОВ и мемориала воинам-землякам, участников СВО.

6. Новой, но уже прижившейся формой воспитательной работы, стало проведение **квестов: исторических, интеллектуальных, музыкальных, квест-игр**, др.

7. **Оформление тематических выставок и фотозоны** пресс-центром школы даёт возможность всем учащимся получить информацию о различных событиях из истории нашей страны, а также сфотографироваться учащимся, родителям, педагогам, оказавшись в атмосфере определенной тематики, например: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День театра», «Международный женский день 8 Марта», другие.

8. В школе работает **историко-краеведческий музей «История села Ермоловка»**. Для пополнения музея экспонатами и информационными материалами принимают участие обучающиеся, их родители, педагоги, ветераны педагогического труда. Планируется проведение на базе музея экскурсий, уроков, тематических мероприятий. Используя материал музея, учащиеся смогут участвовать в конкурсах. Обучающиеся получают опыт работы в музее. Знакомятся с такими профессиями как экскурсовод, смотритель музея, хранитель музея, реставратор, научный сотрудник музея.

9. **Эстафета «Читаем вместе»** получила большую популярность среди учащихся школы. Ребята читали стихи, посвященные памятным датам, событиям, происходившим в нашей стране «Дню Матери», «Дню Героев Отечества», «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «День Победы» и другие.

10. Новой формой трудового воспитания стало проведение «**Всей семьей на зелёный субботник**»- проведение субботников совместно с родителями.
11. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело- **социальная практика** в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».
12. С начала нового учебного года в рамках трудового воспитания школьники принимают участие в **дежурстве по школе и классу**.
13. Обучающиеся школы участвуют в реализации **региональных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»**.
14. Проведение **профессиональных проб**.
15. **Часы общения обучающихся с представителями разных профессий** на территории предприятий области, района, предусмотрены и встречи в школе.
16. **Участие в акциях, конкурсах в рамках «Движения первых»**.

**Календарный план воспитательной работы
МОБУСОШ с. Ермоловка Пензенской области
на 2023 – 2024 учебный год
в рамках работы региональной инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента
soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(трудовое и патриотическое направления воспитания)**

| ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | |
|--|---------------------------|---|------|----------------------------------|---|--|
| По характеристике (критерию оценивания) « Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей »- формирование а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)деятельности б)положительного отношения к труду, | По задаче а,б, в): | 1) Дежурство в классе, школе. 2) Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 4) Курсы внеурочной деятельности «Россия–мой горизонт» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» | 5-11 | В течение года До 15сентября | Классные руководители Классные руководители, Руководитель ШСК Педагог-психолог | |
| | | | | По плану школьного психолога | | |
| | | | | В течение года В течение года | | Классные руководители Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| | | | | Октябрь, | | |
| | | | | Октябрь, | | |
| | | | | Октябрь, | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| <p>высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p>7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», др.</p> <p>8) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>9) Трудовой десант «Сохраним память» - уход за могилами ветеранов ВОВ, мемориалом воинам-землякам.</p> | | <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель – май 2024</p> | <p>Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Руководитель экволонтерского отряда «Рука помощи», кл. руководители</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>По задачам а), б), в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Общешкольные субботники «Всея семьей на зеленый субботник!»</p> <p>6) Акции «Чистый класс», «Чистая школа»</p> <p>7) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена», «Движение первых».</p> | <p>5-11</p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 полугодие весна</p> <p>осень, весна</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в готовности</p> | <p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Профорientационные экскурсии на предприятия района, области.</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом</p> <p>4) Мастер-классы на предприятиях района, области.</p> <p>5) Участие в акциях «Бумбатл»</p> | <p>5-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|---|
| <p>(установки и умения)действовать в соответствии с этим</p> | | | | |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой),планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задачам а),б), в):</p> <p>1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов</p> <p>2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом</p> <p>3) Поздравление ветеранов педагогического труда «Примите наши поздравления»</p> <p>4) День самоуправления</p> <p>5) Посещение районного мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка вакансий»</p> | <p>5-11</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>1 октября</p> <p>5 октября</p> <p>В течение года</p> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>классные руководители,</p> <p>Зам. директорапо ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>а) развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б)позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в)готовности(установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задаче а):</p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Как снять напряжение?»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Часы общения с педагогом-психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом</p> <p>По задаче в):</p> <p>1)Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> | <p>5-11</p> | <p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> |

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

| | | | | |
|--|--|-------------|---|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> | <p>По задаче а), б), в):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Мой край в истории»</p> <p>2) Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» творческих семейных проектов.</p> <p>3) Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Великая война. Сталинград», др.)</p> <p>4) Посещение исторических и памятных мест в рамках региональной технологии «Культурная суббота»</p> <p>5) Участие в районных и школьных акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сид Победы», «Окна Победы» и др.</p> <p>6) Участие в региональных, всероссийских акциях «Талисман добра», «Мы вместе», «Письмо солдату».</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам. Волонтерская акция «Открытка ветерану» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>7) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, юноши!»</p> <p>8) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!»</p> <p>9) Возложение цветов, благоустройство могил участников ВОВ, мемориала воинам-землякам, погибших земляков-участников СВО.</p> <p>10) Фестиваль-конкурс военно-</p> | <p>1-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>Октябрь Декабрь май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль Март</p> <p>осень/весна</p> <p>май</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель школьного музея Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители, советник директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители, советник директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Советник директора по</p> |
|--|--|-------------|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>патриотической песни «Битва хоров».</p> <p>11) Проведение акции «Блокадный хлеб».</p> <p>12) Участие в районной акции «Свеча памяти».</p> <p>13) Квест-игра «День юного бойца».</p> <p>14) Исторический квест «Великие битвы Победы».</p> <p>Эстафета «Читаем вместе» (чтение книг о войне).</p> | | <p>27 января</p> <p>22 июня</p> <p>23 февраля</p> <p>9 мая</p> <p>май</p> | <p>ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>преподаватель-организатор ОБЖ</p> |
|--|---|--|---|---|